

Публичный доклад

заведующей
МКДОУ детского сада п. Кобра
Нагорского района

за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика детского сада

Наименование: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Кобра Нагорского района

Сокращенное наименование: (МКДОУ детский сад п. Кобра)

Адрес: 613257 Кировская область, Нагорский район, п. Кобра, ул. Пионерская, 11

Телефон: 8 (83349) 7-22-43

Адрес электронной почты: svetlana.malinina.1975@mail.ru

Адрес сайта: <http://mkdoudskobra.ucoz.ru>

Тип учреждения: дошкольное образовательное

Вид учреждения: детский сад

Учредитель: муниципальное учреждение администрация муниципального образования Нагорского района Кировской области

Руководитель учреждения: Светлана Николаевна Малинина

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете.

Имеет основной государственный регистрационный номер: 002184982 серия 43 в Межрайонной ИМНС РФ №2 по Кировской области

ИНН 4319002391 **КПП** 431901001

Детский сад находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне сада находится учреждение образования – МКОУСОШ п. Кобра, ФАП, МКУК «РЦНТ» Кобринский СДК

Территория детского сада озеленена. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. За каждой возрастной группой закреплён участок для прогулок, оснащённый теньевыми навесами, игровым оборудованием, малыми спортивными формами.

Детский сад оборудован системой безопасности: специальной автоматической системой пожарной сигнализации. В учреждении организован пропускной режим. В ночное время за безопасность

отвечают – ночные сторожа. Разработан паспорт безопасности антитеррористической защищенности.

В дошкольное учреждение воспитанники принимаются согласно порядка поступления заявления. Правила приёма и отчисления детей регулируются Законом «Об образовании», Уставом ДООУ, Договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Режим работы ДООУ: МКДООУ детский сад п. Кобра функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10 – часовым пребыванием детей с 07.30 до 17.30 часов, исключая выходные и праздничные дни.

Предназначение ДООУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. Основными средствами реализации предназначения детского сада общеразвивающего вида МКДООУ детский сад п. Кобра являются:

- устав образовательного учреждения зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №14 по Кировской области 21.12.2015г.

- лицензия образовательного учреждения № 0790 от 11.11.2011 г., бессрочно.

- свидетельство об аккредитации серия ДО № 010321 26.01.2004 года приказ №5-50

- учредитель: муниципальное учреждение администрация муниципального образования Нагорского района Кировской области

- освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДО

В процессе обучения воспитанникам предоставлена возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, организаторской и трудовой.

В детском саду **функционирует 2 разновозрастные группы:** младшая и старшая

Группы сформированы по возрастному принципу			
№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	младшая	1,6(2)-4	14
2	старшая	5-7	16

Структура управления ДООУ.

В состав структуры управления дошкольным учреждением входят следующие формы:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов.

В состав структуры общественного управления дошкольным учреждением входят следующие формы:

- Родительский комитет;
- Управляющий совет;

- Профсоюзный комитет.

Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующей – Светланой Николаевной Малининой, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях любой организационно-правовой формы.

Заместитель заведующей по АХЧ – Наталья Вячеславовна Никонова отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра - Жукова Татьяна Анатольевна КОГБУЗ «Нагорская ЦРБ» контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу.

1. Особенности образовательного процесса

1.1. Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ.

1. В учреждении работают квалифицированные педагоги:

- 2 воспитателя – высшая категория
- 1 воспитатель - 1 категория
- Музыкальный руководитель-1 категория

2. Основные требования к материально-техническому обеспечению соблюдены. В перспективе требуется приобретение здоровьесберегающего оборудования, регулируемой мебели, создание условий для детей с ограниченными возможностями.

3. Выполнение требований к учебно-материальному обеспечению: создана предметно-развивающая среда, в соответствии с программой, возрастными и гендерными особенностями детей; созданы условия для организации различных видов деятельности детей; учебно-методический комплекс имеется в объёме, достаточном для реализации программы.

4. Выполнение требований к информационно-методическому обеспечению:

Имеется методическая и художественная литература на бумажном и электронном носителях. В 2016- 17 году пособия и методическая литература не приобретались.

В образовательном процессе задействован 1 компьютер, 1 ноутбук имеется доступ в сеть интернет, создан и поддерживается в актуальном состоянии сайт учреждения.

5. Выполнение требований к медико-социальному обеспечению:

Заключён договор о медицинском обслуживании, работники ДОУ регулярно проходят медосмотр, наполняемость групп, организация питания и оздоровления осуществляется в соответствии с нормами СанПин.

6. Выполнение требований к психолого-педагогическому обеспечению:

Образовательный процесс выстраивается с учётом возрастных, психологических, гендерных и индивидуальных особенностей ребёнка в тесном контакте с родителями.

7. Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Финансирование осуществляется за счет муниципального бюджета района. ДООУ не оказывает платные образовательные услуги.

В процессе жизнедеятельности в детском саду сформировались следующие ценности:

Открытость и поддержка – ДООУ открыто внешнему миру, принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Педагоги стремятся, открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация - в ДООУ созданы условия, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие способностей ребенка, самореализацию взрослых участников образовательного процесса.

Инновационность, гибкость – готовность изменять и совершенствовать педагогическую практику, осваивать новые педагогические технологии, соответствовать потребностям и интересам семьи.

Сотрудничество – педагоги, музыкальный руководитель, родители, готовы решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей. Профессионализм, который достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

В ДООУ используются современные формы организации обучения и воспитания. Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Реализуемая в ДООУ программа помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Программа обеспечивает высокий уровень физического развития детей и укреплению их здоровья. В ДООУ реализуется комплекс развивающих и оздоровительных технологий. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку дошкольников.

1.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа строится по трем направлениям: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работа ведется в блочной системе:

I. Психо–эмоциональная комфортность. Дифференцированный подход к детям в соответствии с их индивидуальными особенностями здоровья, щадящим режимом в периоде адаптации.

II. Физкультура и спорт. Вся работа направлена на совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, ориентировки и координации движения. Используются элементы дыхательной гимнастики, профилактики и коррекции осанки, плоскостопия.

III. Закаливание. Составлена схема закаливания по каждой группе с учетом времени года. Соблюдается режим проветривания, воздушное закаливание с использованием дорожек здоровья, ребристых досок и массажных дорожек, босохождение.

IV. Питание. Применяется картотека блюд, составляется 10 дневное перспективное меню с учетом соотношением белков, жиров, углеводов, проводится ежедневное «С» – витаминизация. Питание разнообразное, сбалансированное. Учитывается индивидуальная непереносимость продуктов, при составлении меню берется во внимание регионально-национальный компонент.

V. Диспансеризация Основной путь повышения качества медицинской помощи в укреплении здоровья.

VI. Лечебно – профилактическая, лечебно-оздоровительная, противоэпидемическая. В комплексе оздоровления детей особое место принадлежит ароматерапии (использовании масел хвойных деревьев), массаж рукавичкой, полоскание рта настоем трав (эвкалипт), обработка носа хозяйственным мылом, применяется облучатель бактерицидный « Кристалл-2».

Для **улучшения зрения** проводится зрительная гимнастика.

Для проведения учебного процесса рекомендован индивидуальный подход к детям. Проводятся профилактические мероприятия по предупреждению кариеса, полоскание полости рта, беседы с родителями.

Комплексная и систематическая работа коллектива совместно с медицинской сестрой в этом направлении строится на базе глубокого понимания физиологических особенностей детского организма и применения действенных средств физического развития. Всё это даёт положительные результаты по оздоровлению детей.

Для обеспечения психологического благополучия детей в групповых комнатах имеется достаточное пространство для игр и занятий.

Для организации общения детей в разных диадах (ребенок- ребенок, ребенок – дети, ребенок-взрослый) используются любые возможности, обслуживающий персонал принимает участие в воспитании детей.

В дошкольном учреждении проводится цикл занятий, знакомящих детей с правилами гигиены, соблюдением режима дня и питания, другими моментами профилактических мероприятий.

1.3.Посещаемость воспитанниками за год

группа	посещаемость					КЗ				
	2012 - 2013	2013 – 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2012 - 2013	2013 - 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
младшая	74%	71%	67%	70%	67%	24	25	19,7	11	14,7
старшая	79%	74,2%	80,7%	80%	69%	22	24	4,1	14	9
по детскому саду	77%	72,6%	74%	75%	68%	23	24,5	11,9	13	12

На основе диагностики координируется содержание образовательного процесса воспитателями. Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях стало традицией. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний и приобщение к здоровому образу жизни проводятся дни здоровья, для родителей предусмотрены формы работы: консультации, индивидуальные беседы, которые формируют у детей и родителей убеждения и привычку к здоровому образу жизни.

1.4. Программное обеспечение

Коллектив реализует ООП ДО в соответствии с ФГОС успешно прошедшей соответствующую экспертизу.

Освоение программы по ДОУ

в 2012-2013	в 2013-2014	в 2014-2015	в 2015-2016	в 2016-2017
уч. году				
91%	94,5%	96%	97%	96 %

Создана система **сотрудничества с различными социальными институтами**: разработан план работы с ФАП, СДК, СБ, школой.. Внешние связи ДОУ с социальными институтами направлены на обогащение развивающей среды, обогащению социального опыта детей, приобщению к общепринятым ценностям детско-взрослого сообщества, развитию творческой активности участников образовательного процесса. Совершенствование этого направления работы ДОУ направлено на реализацию потенциальных возможностей ребенка по отношению к социальной среде и для их гармоничного развития.

Дошкольное образование является неотъемлемой частью всей образовательной системы и необходимость тесного сотрудничества детского сада и начальной школы очевидна. Поэтому в детском саду реализуется проект **«Детский сад-школа: общие дети»** Преемственность между детским садом и школой осуществляется по содержанию обучения.

Разработан план совместных мероприятий, традиционными стали открытые занятия для учителей начальных классов, организация совместных педагогических советов, круглых столов, мастер-классов, знакомство со спецификой планирования работы в детском саду и тематическими планами проведения уроков в школе, это дает возможность каждому педагогу обмениваться опытом, находить оптимальные методы, приемы и формы работы, знакомить с обстановкой и организацией жизни и обучения детей.

Ещё одним важным, направлением работы между детским садом и школой является организация совместных конкурсов, выставок, участие в проектной деятельности и других интересных мероприятий.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Предметно-развивающая среда ДОУ.

Вопрос создания **предметно-развивающей среды ДОУ** на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с новым ФГОС ДО.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Организация развивающей среды в ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Работа коллектива направлена на активизацию роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС.

В настоящее время проблема создания соответствующих условий в развитии дошкольников становится особенно значимой. В связи с этим в детском саду одной из основных задач в 2016 – 2017 учебном году является задача «Современные образовательные технологии: создание условий для становления и развития дошкольника.» Предусмотрены разнообразные формы работы: проектная деятельность, обогащение развивающей среды в группе и на участке детского сада и др. Проектная деятельность – основной ресурс развития взрослых и детей. Патриотическое воспитание осуществляется средствами музейной педагогики. В ДОУ реализуется система профилактических мероприятий БДД, имеется паспорт дорожной безопасности учреждения, план мероприятий по профилактике ДДТТ.

В работе используются видеоматериалы, слайды, схемы по любому направлению, которые служат фоном при организации сюжетно-ролевых игр, помогают осуществлять проектную деятельность. Педагоги активно используют в своей работе Интернет-ресурсы.

Для повышения педагогического мастерства имеется методическая литература, художественная литература для детей, периодика, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.

2.2. Условия для детей с особыми образовательными потребностями.

Созданная среда позволяет обеспечить психологический комфорт для каждого ребенка, возможность для развития познавательных процессов, речи и эмоционально-волевой сферы.

2.3. Медицинское обслуживание.

Имеется отдельный медицинский кабинет. Для своевременной изоляции детей при возникновении заболеваний предусмотрен изолятор.

Для формирования у родителей мотивации к здоровому образу жизни в медицинском блоке функционирует информационный стенд, где каждый родитель может получить информацию о предупреждении какого либо заболевания.

2.4. Качество и организация питания.

Организация питания осуществляется администрацией Образовательного учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания. В дошкольном учреждении 3-х разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню

составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов питания осуществляется несколькими поставщиками, с которыми заключены соответствующие договоры. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения в соответствии с графиком. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества и безопасности. На мясо, курицу, рыбу и яйцо – ветеринарная справка. Закладка продуктов для приготовления блюда осуществляется в присутствии медицинской сестры. Приготовление пищи проводится по технологическим картам. Пища готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Ежегодно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды, готовой продукции.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое соответствует санитарным правилам. Промаркировано в соответствии с её назначением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет завхоз и медицинская сестра. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике согласно Сан ПиН.

3. Кадровый потенциал.

Показатели кадровой структуры МКДОУ детский сад п. Кобра:

В ДОУ работают кадровые педагоги: заведующая ДОУ Малинина Светлана Николаевна (аттестация на соответствие занимаемой должности). Музыкальный руководитель Корсуненко Ирина Филипповна (первая квалификационная категория); воспитатель Буракова Оксана Леонтьевна (высшая квалификационная категория); воспитатель Семиколенных Лариса Дмитриевна (высшая квалификационная категория). Воспитатель Двоглазова Елена Леонидовна (первая квалификационная категория).

ДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%. Всего – 3 педагога, со средним специальным педагогическим образованием из них – 3. Музыкальный руководитель-1, имеет среднее специальное образование. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации в ИРО Кировской области по плану ДОУ. На 1 июля 2017г. 75% педагогов обучены по «Информационно – коммуникационным технологиям в ДО» и 100% по «Содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»

Возрастной ценз педагогов:

до 40 лет –1

до 50 лет – 2

от 50 и выше –1

Средний возраст педагогов составил 47 лет.

Педагоги детского сада, их отличает творческий подход к работе, инициативность, открытость. Воспитатели и музыкальный работник ДОО эффективно используют в работе инновационные технологии и активно претворяют их в жизнь.

Семиколенных Лариса Дмитриевна:

Воспитанники и родители участники международных, всероссийских, районных конкурсов. Темы самообразования «Мини – музей в детском саду, как инновационная форма патриотического взаимодействия с семьями воспитанников. Проектная деятельность». Имеет собственный сайт. Прошла курсы мульттерапии. Получила высшую квалификационную категорию.

Буракова Оксана Леонтьевна:

Воспитанники и родители участники различных конкурсов. Тема самообразования «Использование современных игровых технологий в познавательно – речевом развитии», «Активизация роли родителей в условиях перехода на ФГОС». Участвует в методобъединениях района, представляет опыт работы. Получила высшую квалификационную категорию.

Двоглазова Елена Леонидовна:

Темы самообразования «Воспитание патриотизма у дошкольников», «Педагогические технологии в ДОО». Участвует в методобъединениях района. Объявлена благодарность за подготовку победителей конкурса «Мир руками детей». Получила первую квалификационную категорию

Корсуненко Ирина Филипповна:

Основная форма работы – проведение нетрадиционных занятий. Тема самообразования «Использование инновационных технологий в «Музыке» при реализации проектов ДОО», «Музейная педагогика: Приобщение детей к истокам народной культуры». Подтвердила первую квалификационную категорию

3.1. Наши достижения

2016 2017 учебный год

По ДОО

Показатели эффективности деятельности ДОО за 2016г.	5 место
Учреждение включено в национальный реестр ведущие образовательные учреждения России, 2016 г.	
Районный смотр- конкурс на «Лучшую организацию по экологическому просвещению населения» 2017 г.	Сертификат участника

Участие педагогов в методических районных и областных, всероссийских и международных мероприятиях

Воспитатель: Семиколенных Лариса Дмитриевна

дата	Ф.И.ребенка	Название конкурса. Сайт.	Итоги
с 20.10.- 25.11.	Паршукова Анжела	Дистанционный конкурс "Знатоки - Дошколята" сайт: http://unic-um.ru/	окруж.мир- 6место математика-5 место
до 31.01.2017г	Плаксина Светлана	Всероссийская познавательная с Международным участием викторина «НОВОГОДНЯЯ» Соответствует ФГОС сайт здесь	2 место
с 20.10.- 25.11.	Буруяны	Дистанционный конкурс "Знатоки - Дошколята" сайт: http://unic-um.ru/	окр.мир-10 место матем-5место разв.речи- 5место
до 31.01.2017г	Роман	Всероссийская интерактивная викторина с Международным участием «ВЕСЕЛЫЙ ДЕД МОРОЗ» Соответствует ФГОС сайт здесь	1 место
до 15.05.2017г		Международный конкурс чтецов «Помнит мир спасенный»	
	Рычков		
	Вова		
	Рычков Алеша		
с 20.10.- 25.11.	Двоеглазова Варвара	Дистанционный конкурс "Знатоки - Дошколята" сайт: http://unic-um.ru/	окр.мир-6место матем-4место разв.речи- 1место
до 25.11.2016г		конкурс фотографий "Мама, папа,я -спортивная семья" МКОО ДО ДЮЦ "Факел",пгт Нагорск сайт: http://dyucnagorsk.ucoz.com/	сертификат участника

до 31.01.2017г		Всероссийская интерактивная викторина с Международным участием «ВЕСЕЛЫЙ ДЕД МОРОЗ» Соответствует ФГОС сайт здесь	1 место
		Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «УЧИМСЯ ЧИТАТЬ» (часть первая) Соответствует ФГОС сайт здесь	1 место
с 20.10.- 25.11.		Дистанционный конкурс "Знатоки - Дошколята" сайт: http://unic-um.ru/	окр.мир- 10место матем-1место разв.речи- 1место
до 31.01.2017г	Коновалова Алина	Всероссийская интерактивная викторина с Международным участием «ВЕСЕЛЫЙ ДЕД МОРОЗ» Соответствует ФГОС сайт здесь	1 место
		Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «УЧИМСЯ ЧИТАТЬ» (часть первая) Соответствует ФГОС сайт здесь	2 место
до 15.05.2017г		<u>Международный конкурс чтецов «Помнит мир спасенный»</u>	
до 31.01.2017г	Шабалин Костя	Всероссийская познавательная с Международным участием викторина «НОВОГОДНЯЯ» Соответствует ФГОС сайт здесь	2 место
с 20.10.- 25.11.		Дистанционный конкурс "Знатоки - Дошколята" сайт: http://unic-um.ru/	окр.мир-4место матем-3 место разв.р-1место
до 25.11.2016г	Москалу Полина	конкурс фотографий "Мама, папа,я -спортивная семья"МКОО ДО ДЮЦ "Факел",пгт Нагорск сайт: http://dyucnagorsk.ucoz.com/	3 место
до 31.01.2017г		Всероссийская интерактивная викторина с Международным участием «ВЕСЕЛЫЙ ДЕД МОРОЗ» Соответствует ФГОС сайт здесь	1 место

03.04.2017г		Международная викторина по экологическому воспитанию «Юные наблюдатели»	Диплом 1 степени
03.04.2017г		ВСЕРОССИЙСКИЙ Конкурс “Чтецов” <u>САЙТ</u>	Диплом 1 степени
03 .04. 2017г		Международная викторина по экологическому воспитанию «Юные наблюдатели»	Диплом 1 степени
05/05/17		Всероссийская нравственно-патриотическая викторина с Международным участием «ЭХО ВОЙНЫ»	Диплом 1 степени
до 15.05.2017г		<u>Международный конкурс чтецов «Помнит мир спасенный»</u>	
с 20.10.- 25.11.		Дистанционный конкурс "Знатоки - Дошколята" сайт: http://unic-um.ru/	окр.мир-3место матем-1место разв.речи- 4место
до 25.11.2016г		конкурс фотографий "Мама, папа, я - спортивная семья" МКОО ДО ДЮЦ "Факел", пгт Нагорск сайт: http://dyucnagorsk.ucoz.com/	Сертификат участника
до 31.01.2017г		Всероссийская интерактивная викторина с Международным участием «ВЕСЕЛЫЙ ДЕД МОРОЗ» Соответствует ФГОС сайт здесь	1 место
	Пиков Максим	Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «УЧИМСЯ ЧИТАТЬ» (часть первая) Соответствует ФГОС сайт здесь	1 место
		Всероссийская дистанционная викторина с Международным участием «УЧИМСЯ ЧИТАТЬ» (2 часть) Соответствует ФГОС сайт здесь	1 место
03.04.2017г		Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников <u>"Путешествие по стране звуков и букв"</u>	2 место
03.04.2017г		Международная викторина для дошкольников по	

		экологическому воспитанию <u>«Зеленый патруль»</u>	Диплом 1 степени
до 15.05.2017г		<u>Международный конкурс чтецов «Помнит мир спасенный»</u>	
до 31.01.2017г	Папулова Вероника	Всероссийская познавательная с Международным участием викторина «НОВОГОДНЯЯ» Соответствует ФГОС сайт здесь	2 место
03.04.2017г	Тегза Алина	ВСЕРОССИЙСКИЙ Конкурс “Чтецов” <u>САЙТ</u>	Диплом 1 степени
до 15.05.2017г		<u>Международный конкурс чтецов «Помнит мир спасенный»</u>	
до 31.01.2017г	Мальцева Ольга	Всероссийская познавательная с Международным участием викторина «НОВОГОДНЯЯ» Соответствует ФГОС сайт здесь	2 место
с 20.10.- 25.11.	Мальшакова	Дистанционный конкурс "Знатоки - Дошколята" сайт: http://unic-um.ru/	окр.мир- 27место матем-37место
до 31.01.2017г.	Алиса	Всероссийская познавательная с Международным участием викторина «НОВОГОДНЯЯ» Соответствует ФГОС сайт здесь	2 место
03.04.2017г	Волкова Варвара	ВСЕРОССИЙСКИЙ Конкурс “Чтецов” <u>САЙТ</u>	Диплом 1 степени
до 15.05.2017г		<u>Международный конкурс чтецов «Помнит мир спасенный»</u>	
	Двоглазов Максим		
03.04.2017г	Волкова Ксюша	ВСЕРОССИЙСКИЙ Конкурс “Чтецов” <u>САЙТ</u>	Диплом 1 степени

12.04.2017г		Международная литературная викторина для младших дошкольников <u>«Мои первые стихи»</u>	Диплом 1 степени
до 15.05.2017г		<u>Международный конкурс чтецов «Помнит мир спасенный»</u>	
12.04.2017г	Сабитова Лиза	Международная занимательная викторина для детей раннего возраста <u>«Мир вокруг меня»</u>	Диплом 1 степени
до 25.11.2016г	Серебренникова	конкурс фотографий "Мама, папа,я -спортивная семья" МКОО ДО ДЮЦ "Факел",пгт Нагорск сайт: http://dyucnagorsk.ucoz.com/	сертификат участника
12.04.2017г	Соня	Международная занимательная викторина по окружающему миру для самых маленьких <u>«Узнай меня»</u>	Диплом 1 степени
18.04.2017г	Абашев	Международная занимательная викторина по окружающему миру для самых маленьких <u>«Узнай меня»</u>	Диплом 1 степени
18.04.2017г	Олег	Международная занимательная викторина для детей раннего возраста <u>«Мир вокруг меня»</u>	Диплом 1 степени
18.04.2017г	Боднарюк Антон	Международная занимательная викторина по окружающему миру для самых маленьких <u>«Узнай меня»</u>	Диплом 1 степени

ФИО педагога	Тема работы	Мероприятие	Результат
Семиколенных Л.Д	« Организация познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста»	ИРО	Сертификат участника вебинара,2016

	«Организация деятельности консультационных пунктов в дошкольных образовательных организациях для родителей детей дошкольного возраста»	ИРО	Сертификат участника вебинара,2016
	« Знаток – дошколёнок»	Всероссийский интеллектуальный конкурс	Грамота за подготовку победителя,2016г.
	«Зимушка – зима»	Всероссийский конкурс чтецов	Диплом за подготовку победителей, ,2016г
	Творчество С.Я. Маршак	Международная викторина	Диплом за подготовку победителей,2016г
	« Весна идёт, весне дорогу»	Всероссийский конкурс чтецов	Диплом за подготовку победителей,2016г
	« Организация познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста»	ИРО	Сертификат участника вебинара,2016
	«Организация деятельности консультационных пунктов в дошкольных образовательных организациях для родителей детей дошкольного возраста»	ИРО	Сертификат участника вебинара,2016
	Районный конкурс « Зелёный огонёк»	Конкурс фотокосплеев	Грамота 1 место, 2017
	Всероссийский конкурс « Таланты России»	презентация	Диплом победителя 2 степени
	Международный интерактивный ресурс « Достижение»	Викторина « Мир экологии для взрослых»	Диплом лауреата 1 степени

Музыкальный руководитель: Корсуненко Ирина Филипповна

Ф. И.О(возраст)	Уровень, название, сайт	Наименование	результат
Буруяны Рома, 6 лет 7 участников (руководитель)	Районный конкурс рисунков « Весенняя капель»	Рисунок рисунки	Грамота, 2 место 2017г. сертификаты
Старшая группа (руководитель)	Международная занимательная викторина по х/э развитию « Знатоки музыки» (международный интерактивный ресурсный центр « Достижение»)	Викторина для дошкольников	Диплом лауреата 1 степени 2017
Корсуненко И.Ф.	Районный конкурс « Зелёный огонёк»	Методическая разработка	Грамота, 2 место 2017г.
	Международная викторина по экологическому воспитанию « Мир экологии для взрослых» (международный интерактивный ресурсный центр « Достижение»)	Викторина для педагогов	Диплом лауреата 1 степени 2017
	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области « Организация деятельности консультационных пунктов В ДОО для родителей детей д/в.»	вебинар	Сертификат участника 2016
	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области « Результаты апробации технологии и инструментария внешней оценки качества дошкольного образования в ОО Кировской области»	вебинар	Сертификат участника 2016

Воспитатель: Буракова Оксана Леонтьевна

Ф.и.о участника	Уровень, название сайта	конкурс	Название работы	результат
-----------------	-------------------------	---------	-----------------	-----------

Двоглазова Варя Пиков Максим	Муниципальный муниципальный	«Мир руками детей» «Мир руками детей»	Рыбка Грибок	Сертификат участника Сертификат участника 2017г
Абашев Олег	Всероссийский «АУРУМ»	Викторина «Любознайка»		Диплом 2 степени 2017г
Волкова Ксюша	Всероссийский «АУРУМ»	Викторина «Любознайка»		Диплом 3 степени 2017г
Буракова О.Л.	Всероссийский «АУРУМ»	«Педагогический марафон»	Презентация «Я вырасту здоровым»	Диплом 2 степени 2017г
Буракова О.Л.	Муниципальный	«Пасхальное яичко» (квиллинг)	«Весеннее настроение»	Диплом 1 степени 2017г
Буракова О.Л.	Муниципальный	Конкурс уголков по БДД		Диплом 1 место 2017г
Буракова О.Л.	Всероссийский «Смарт»	Участие в работе жюри		Сертификат 2017г
		КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области « Организация деятельности консультационных пунктов В ДОО для родителей детей д/в.»	вебинар	Сертификат участника 2016
		КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области « Результаты апробации технологии и инструментария внешней оценки качества дошкольного образования в ОО Кировской области»	вебинар	Сертификат участника 2016

Воспитатель: Двоглазова Елена Леонидовна

Двоглазова Елена Леонидовна	« Организация познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста»	ИРО, вебинар	Сертификат участника вебинара,2016
-----------------------------------	---	--------------	---------------------------------------

	«Организация деятельности консультационных пунктов в дошкольных образовательных организациях для родителей детей дошкольного возраста»	ИРО, вебинар	Сертификат участника вебинара, 2016
	Районная выставка - конкурс «Пасхальное яйцо»	« Лучшая пасхальная композиция»	Грамота 1 место 2017г.
	Районный конкурс рисунков « Весенняя капель» (руководитель)	Рисунок	2017г. Сертификат
	Районная выставка - конкурс «Мир руками детей»	Творческая работа педагога	2017г. сертификат
	Районная выставка - конкурс «Пасхальное яйцо» (руководитель)	« Лучшая пасхальная композиция»	2 сертификата 2017г.
	Районная выставка - конкурс рисунков «Зимняя сказка» (руководитель)	рисунок	2016г. сертификат
	Районный конкурс рисунков «Радуга профессий» (руководитель)	рисунки	2016г. 2 сертификата Грамота за 3 место
	Всероссийская акция « Спорт вместо наркотиков» (руководитель)	фотографии	2016г. 3 сертификата

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в 2016 – 2017 учебном году в конкурсах, от общей численности воспитанников:

муниципальный уровень: 79%
региональный уровень: 64%
всероссийский уровень: 86%
международный уровень: 100%

Наличие в отчётном году, из числа воспитанников, победителей конкурсов:

муниципальный уровень: 18%
региональный уровень: 29%
всероссийский уровень: 79%
международный уровень: 100%

4. Заключение. Перспективы и планы развития на 2017 – 2018 годы.

1. Повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
2. Повышение компетентности воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
4. Реализация системы преемственности в работе детского сада и МКОУ СОШ п. Кобра.
5. Расширение участия родителей в деятельности ДОУ:
 - участие в образовательном процессе;
 - проведение совместных мероприятий;
 - укрепление сотрудничества ДОУ и семьи.
6. Обеспечение качества условий реализации ООП ДО
7. Модернизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.