

## «Винни-Пух и Пятачок идут в гости к ребятам»

**Автор:** музыкальный руководитель МКДОУ детский сад п.Кобра

**Корсуненко Ирина Филипповна.**

**Цель:** Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, транспорте. Закрепление у детей правил БДД.

**Предварительная работа:** Дети пишут письмо Винни-Пуху и Пятачку и приглашают их к себе в гости.

*Звучит музыка «Куда идем мы с Пятачком», из мультфильма «Винни-Пух идет в гости». Винни-Пух и Пятачок идут навстречу друг другу.*

**Пятачок:** Винни, Винни, что это у тебя в лапах?

**Винни:** Я сегодня получил письмо. Оно от ребят старшей группы из поселка Кобра. Они приглашают нас на праздник

**Пятачок:** Ура! Дай прочитать письмо.

**Винни:** Пожалуйста,

**Пятачок /читает/:** «Дорогие Винни и Пятачок! Приглашаем вас к нам на праздник «Дружба с дорожными знаками».

**Пятачок:** Винни, нам надо приготовить для детей подарки. Я сейчас сбегаю и принесу фликеры!

**Винни:** А что это такое?

**Пятачок:** Это светоотражающие значки, которые крепят на верхнюю одежду, чтобы вечером и ночью водители видели пешеходов. Они светятся при включенных фарах.

*/возвращается и несет фликеры, снова звучит музыка, герои уходят и возвращаются в группу к детям/*

**Винни и Пятачок/вместе/:** Здравствуйте, ребята!

**Пятачок:** Вы пригласили нас, мы и пришли.

**Винни /поет/:** Кто ходит в гости по утрам...

**Пятачок:** Мы принесли вам в подарок фликеры. */дарят детям/*

**Ведущий:** Мы очень рады вас видеть. Проходите, садитесь, праздник начинается.

**Винни:** А что это у вас разные знаки непонятные развешены везде?

**Пятачок:** Да, да, не понятные какие то. Что они обозначают? И зачем их так много?

**Ведущий:** Да ведь это же дорожные знаки. Без них никак нельзя.

Все эти знаки детям надо знать

И правила дорожного движения строго выполнять!

Помните все на свете

Главные пешеходы на дорогах-дети!

**Пятачок/обращается к Винни/:** Винни, Винни, кто такие пешеходы?

**Винни:** Я не знаю. Это наверное какая то профессия.

*Звучит песня «Школа пешеходов»*

**Вед:** Ребята, хотите рассказать нашим гостям кто такие пешеходы и какие бывают дорожные знаки?

**Дети:** Да. Хотим.

*/под веселый марш идут дети, в руках у них дорожные знаки, впереди шагает светофор и командует парадом/*

**Светофор:** Раз два, левой!

Раз два, правой!

На месте стой, раз два.

**1знак:** /знак «Стоп»

Раз, два левой.

Беду предупреждаю.

Раз, два левой.

Движенья запрещаю!

**2знак:** /Играть на дороге опасно/

Чтобы не было, дружок

У тебя несчастий.

Не играй ты, никогда

На проезжей части.

**3знак:** /подземный переход/

Переход здесь под землей.

Ты смелей иди вперед,

Трусишь ты напрасно,

Знай, подземный переход

Самый безопасный!

**4знак:** /пункт питания/

Ну, а если сильный голод

Вдруг застал тебя в пути,

Ты обязательно, дружок,

Меня немедля отыщи.

**5знак:** /пешеходный переход/

Пешеход решил дорогу

Безопасно перейти.

В этом я тебе подмога

Поспешу меня найти.

**6знак:** /осторожно, дети/

Я детишек добрый друг.

Их жизни охраняю.

Рядом школа, детский сад

Я предупреждаю.

**Винни:** Это же сколько надо знать,

Чтобы все знаки соблюдать?

**Пятачок:** А кто же такие пешеходы?

**Дети:** Это люди, идущие пешком и соблюдающие правила дорожного движения. А водители-те, кто едет на машине.

*Игра «Запомни знак»*

*/Ведущий показывает знак, дети и гости выполняют соответствующие движения/*

**Вед:** Но самый главный знак на дороге это светофор.

**Светофор:** У любого перекрестка

Вас встречает светофор.

Завожу я очень просто

С пешеходом разговор.

Свет зеленый- проходи,

Желтый- лучше подожди,

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

А еще я вам хочу рассказать одну историю, а вы мне помогайте.

**Ведущий:** А что нам нужно делать?

**Светофор:** Ваша задача громко говорить, что изображено на тех или иных картинках в рассказе.

**Светофор:** История про...

Жил был в одном городе.../картинка Буратино/. Однажды утром он отправился в .../картинка школа/. Вот он подошел к большой дороге. По ней ездили туда-сюда много ... /картинка машины/. Стоит Буратино и думает, как же ему перейти дорогу? И вдруг видит знак .../пешеходный переход/. Решил буратино перейти по нему дорогу, но тут к нему подошли .../лиса

Алиса и кот Базилио/. Они ему сказали, что прежде чем переходить дорогу , нужно посмотреть направо, затем налево, убедиться, что машины остановились. И только тогда переходить дорогу.

**Дети:** Неправильно! Нужно сначала посмотреть налево. А затем направо.

**Светофор:** /рассказывает дальше/

Затем лиса и кот предложили Буратино поиграть в мяч на проезжей части. Как вы думаете, Буратино согласился?

**Дети:** Нет, на проезжей части нельзя играть. Можно попасть под машину.

**Светофор:** Буратино не стал больше слушать лису и кота. Перешел дорогу и пришел в школу.

*Знаки и Светофор поют «Дорожная песня»*

**Ведущий:** А сейчас мы с вами поиграем и приглашаем наших гостей к нам присоединиться. /делятся на 2 команды: 1- «Винни-Пух», 2- «Пятачок». На столе разложены знаки, ведущий читает стихи про дорожные знаки, дети бегут и относят соответствующий знак своему капитану/

**Ведущий:** Предлагаю вам еще одну игру. У меня в руках план безопасного маршрута в детский сад. Желающие выходят и рассказывают по плану как они безопасным путем идут в наш детский сад.

*/дети выходят и рассказывают по плану/*

**Вед:** На дороге трудностей так много, без сомненья,

Но их бояться нет у нас причин.

Потому что правила движения,

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение.

Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!

**Винни и Пятачок:** Спасибо, ребята, вам за праздник. За знания, которые мы получили. Мы теперь знаем кто такие пешеходы и для чего нужны дорожные знаки. Пойдем, расскажем своим друзьям. До свидания! /Уходят/.

**Вед:** Вот и закончился наш праздник. Сегодня мы помогли Винни и Пятачку стать пешеходами и узнать дорожные знаки.